

## De Nationale Voorleesdagen

Het plezier en het belang van voorlezen in de taal van het hart



**Van 20 tot 30 januari zijn de Nationale Voorleesdagen. De bibliotheek Utrecht vindt het voorlezen belangrijk en besteedt er veel aandacht aan. Voorlezen vergroot de woordenschat en het leesplezier en het stimuleert de taalontwikkeling. Voor kinderen die thuis een andere taal spreken helpt meertalig voorlezen. Het is goed voor hun taalontwikkeling en voor het leren van de Nederlandse taal. Voorlezen heeft altijd een positief effect op kinderen, ongeacht in welke taal een ouder voorleest.**

### **'Voorlezen is leuk!'**

Dit is de Utrechtse slogan van de Nationale Voorleesdagen. Voorlezen is een moment waarop je echt even samen bent met je kind bent en samen geniet van een verhaal. Maar lezen is meer dan alleen maar leuk, het is ook belangrijk voor kinderen.

### **Grotere woordenschat en meer leesplezier**

Kinderen die meer voorgelezen worden, zijn beter in taal doordat ze allerlei nieuwe woorden en zinnen horen. Het vergroot hun woordenschat. Hoe jonger kinderen zijn als ze voorgelezen worden, hoe groter hun woordenschat is op tweejarige leeftijd (Debaryshe, 1993). Uit onderzoek blijkt dat kinderen die vanaf acht maanden voorgelezen worden, bijvoorbeeld via het BoekStart-programma van de bibliotheek, hoger scoren op taal.

Al die woorden hebben kinderen later nodig op school, op straat en aan de keukentafel. Het loont dus om voor te lezen. Kinderen die veel voorgelezen worden en aangemoedigd worden om te lezen maken bovendien meer leeskilometers. Zo worden ze beter in lezen en lezen ze met meer plezier. Op 7- tot 10-jarige leeftijd hebben zij gemiddeld een rijkere woordenschat, een sterker leesbegrip en een hogere leesmotivatie. Kortom, voorlezen heeft een positief effect op de taalontwikkeling van kinderen. Dit blijkt uit meerdere onderzoeken, o.a. van Bus, Van IJendoorn & Pellegrini, 1995, Fletcher & Reese, 2005 en Demir-Lira e.a., 2019.

## **Meertalig voorlezen**

Er zijn nog steeds vooroordelen tegen het gebruik van de thuistaal. Het zou niet goed zijn voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal. Daarom kiezen sommige ouders ervoor om alleen in het Nederlands voor te lezen. Maar wanneer zij het Nederlands minder goed beheersen, is de kans groot dat zij verkeerde klanken, woorden of zinsconstructies overbrengen. Dan gaat het positieve effect van het voorlezen op de Nederlandse taal van hun kind verloren. Wanneer ouders voorlezen in de eigen taal, 'de taal van het hart', verloopt praten, vertellen en voorlezen veel beter. Zo verbindt de thuistaal ouder(s) met hun kinderen en kinderen leren hun thuistaal goed. Daardoor gaat het Nederlands leren ook makkelijker.

Meertalig voorlezen is dus goed voor de ontwikkeling van het leren van de Nederlandse taal. Voorlezen heeft altijd een positief effect op kinderen, ongeacht in welke taal een ouder voorleest. Lezen in de eigen taal staat de ontwikkeling van het Nederlands dan ook niet in de weg. "Kinderen kunnen de kennis (woorden, zinnen) die ze hebben van hun eerste taal overdragen op hun tweede taal" (Leseman e.a., 2009).

Meertalig voorlezen versterkt ook het denken over taal en daardoor leert een kind gemakkelijker andere talen aan. Meertalige kinderen hebben meer bewuste kennis over taal, juist doordat zij opgroeien met twee (of meer) verschillende taalsystemen. "Om hier optimaal van te kunnen profiteren, moeten kinderen een ruim en rijk taalaanbod krijgen in beide talen. Dat wil zeggen dat bijvoorbeeld een Afghaans kind dat in Nederland opgroeit veel Nederlands te horen krijgt, maar ook veel eigen taal. Ouders zijn hiervan de belangrijkste 'aanbieders'" (Jessner, 2006).

Tot slot: Belangrijk is dat ouders beseffen dat ze, door voor te lezen en te praten met hun kind in het Nederlands of in hun eigen taal, bijdragen aan de taalontwikkeling van hun kinderen. Dit kan op veel verschillende manieren, bijvoorbeeld door voor te lezen, een verhaal te vertellen, bijvoorbeeld bij een tekstloos prentenboek, een liedje te zingen of te luisteren naar een luisterboek.

## **Podcasts en voorleestips**

Tijdens de Nationale Voorleesdagen biedt de Bibliotheek naast het voorlezen op RTV Utrecht ook een online aanbod. Er zijn voorleestips in het Nederlands, Arabisch en Turks. Daarnaast is het boek 'Coco kan het!' in meerdere talen voorgelezen, te beluisteren via podcast. Loes Riphagen, de schrijfster zelf, leest het voor in het Nederlands en Margareta Vijfschagt in het Pools. Muzeyyen Colak-Ussal en Zahra Ohlen van de bieb lezen de Turkse en Arabische versie voor. Je vindt alle informatie op [bibliotheekutrecht.nl/voorleesdagen](http://bibliotheekutrecht.nl/voorleesdagen).

**Voorlezen is leuk! | Çocuklara kitap okumak eğlenceli! | القراءة ممتعة!**  
In het Nederlands én in je eigen taal!